

Beispiel für ein Medienpädagogisches Curriculum - Grundschule

Im Folgenden wird ein medienpädagogisches Konzept für Grundschulen beispielhaft vorgestellt. Dabei wird auf die zu erwerbenden Kompetenzen der Schüler*innen und der Lehrkräfte eingegangen.

Diese Ausarbeitung kann sowohl zur Orientierung als auch als Vorgabe für ein medienpädagogisches Konzept an der Grundschule genutzt werden. Grundlage bilden hierbei die verbindlichen Inhalte des baden-württembergischen Bildungsplans (2016) und das „Kompetenzraster Medienbildung“ des Landesmedienzentrums. Die Umsetzung ist immer als dynamischer Prozess zu verstehen und selbstverständlich abhängig von der technischen Ausstattung vor Ort.

Die Stufen des Modells sind aus Schüler*innensicht als Klassenstufen zu betrachten. Für Lehrkräfte kann man diese Stufen als Kompetenzstufen interpretieren, welche jedoch teils auf die jeweilige Klassenstufe zugeschnitten sind.

Die Schulung der Lehrkräfte geschieht schulintern durch das IT-Team der Schule sowie durch externe Fortbildner*innen des Stadtmedienzentrums. Denkbar sind beispielsweise zwei Workshoppnachmittage pro Schuljahr und die Bereitstellung eines umfangreichen Selbstlernkurses mit passenden Tutorials, welcher von den Lehrkräften individuell und zeit- sowie ortsunabhängig durchgeführt werden kann.

Wünschenswerte Voraussetzungen

(Achtung! Hierbei handelt es sich um Ideale. Das Konzept kann auch mit einer deutlich eingeschränkteren Ausstattung umgesetzt werden. Sprechen Sie uns bei Fragen gerne an!):

- iPad inkl. Apple-Pencil für alle Lehrkräfte
- „Koffer-iPads“ für Stufe 1, feste Dauerleihgeräte für alle SuS ab Stufe 2
- Apple-TV in jedem Klassenzimmer
- Einheitliches „Passwortblatt“ für jeden S, für alle Lehrkräfte zugänglich aufbewahrt
- Einheitliche, für Lehrkräfte leicht herzuleitende Passwörter für z.B. PädNetz und Moodle

Haben Sie Fragen, benötigen Sie Unterstützung, oder möchten Sie unsere Workshops buchen?

Christiane Weber

Medienpädagogische Referentin -
SMZ Grundschule

0711 2070-9880
weber@lmz-bw.de



Saskia Nakari

Medienpädagogische Beratung -
Jugendmedienschutz

0711 2070-9878
nakari@lmz-bw.de



Anna Zierer

Medienpädagogische Beratung -
Workshops Coding und 3D-Druck

0711 2070-9809
zierer@lmz-bw.de



Stufe	Schüler*innen	Lehrkräfte
1	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einloggen ins Schulnetz • Aufnehmen eines Fotos • Scannen eines QR-Codes • Arbeit mit LernApps (Anton, Blitzrechnen, RichtigZuhören, ...) <p>Schuljahresabschluss: Gemeinsames ABC-Buch der Klasse im BookCreator erstellt —> Klassenübergreifend mit Stufe 3 als Pat*innen</p> <p>Jugendmedienschutz: <u>„Mein erstes Internet-ABC“</u></p> <p>Coding Einführung „Coding mit Cody“ (kostenlose Coding-Box des Landesmedienzentrums und weiterer Partner*innen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen und verknüpfen von Sprachaufnahmen mit QR-Codes (Feedback, Differenzierung, Zuhöraufgaben, Wort-Bild-Zuordnung) • Classroomscreen und/GoodNotes als Tafel • Nutzung der <u>SESAM-Mediathek</u> • ONILO-Boardstories im Unterricht (über SESAM verfügbar) • iPad-Regeln • WorksheetCrafter: Erstellen und bereitstellen interaktiver Arbeitsblätter • Start der Lernverlaufdiagnostik mit „Quop“
2	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstes Halbjahr: <ul style="list-style-type: none"> • Handhabung von BookCreator <ul style="list-style-type: none"> - Lesen von z.B. Anleitungen im Kunstunterricht - Erste Tabletdiktate - Erstes Erstellen eigener Bücher (z.B. Projektdokumentationen im SU) - Zuschneiden von Fotos - Erste Recherche auf www.fragfinn.de und www.blindekuh.de - Arbeit mit Lernapps - Leseförderung mit Antolin und Tigerbooks o.ä. • Zweites Halbjahr: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in GoodNotes • Airdrop: Teilen und Empfangen von Dateien • StopMotion Filmproduktion (kann vom SMZ unterstützt werden) <p>Coding</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Coding mit Cody“ • Workshop zu Coding am SMZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Airdrop • Antolin • BookCreator • Pdf-Dateien in GoodNotes einfügen • Anlegen der Klasse in der ClassroomApp • Bereitstellen von Inhalten aus der SESAM-Mediathek, auf welche SuS per QR-Code zugreifen können



Stufe	Schüler*innen	Lehrkräfte
3	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlegen einer Ordnerstruktur in GoodNotes • Erste Nutzung von Moodle (individuelle Arbeitsaufträge,...) • Zielgerichtete Internet-Recherche: Wie und wo finde ich im Internet die Informationen, die ich benötige? • Präsentation mit BookCreator erstellen <p>Jugendmedienschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module des <u>Internet-ABC</u> • Internetführerschein (z.B. am LMZ, Stadtbücherei oder Internet-ABC) <p>Coding</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Coding mit Cody“ • Workshop „Lego Spikes“ am SMZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bereitstellung von Unterrichtsinhalten auf Moodle • Kollaborative Tools in den Unterricht einbinden (MindMap, Wortwolke, Umfragen, ...)
4	<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mit Keynote erstellen • Abspeichern von Dateien in Ordnerstruktur auf dem iPad • Gemeinsam arbeiten mit Hilfe kollaborativer Tools (z.B. Fobizz, Kits, Moodle...) • Texterstellung mit Pages • Eine Präsentation mit „Clips“ <p>Jugendmedienschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Online-Games: Sicher spielen • Verhalten im Klassenchat (kann in Moodle „geübt“ werden) • Verantwortungsvoller Umgang mit dem Smartphone (Eltern miteinbeziehen!) • Nach Bedarf/an Lebenswelt der SuS angepasst <p>Coding o.ä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Coding mit Cody“ • Workshop zu Coding oder 3D-Druck am SMZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Keynote • Pages • Auf dem neuesten Stand halten, was Online-Games, Smartphonennutzung etc. der SuS betrifft (z.B. mit dem SchoolCrime-Podcast des SMZ)

